**AFRIKAANS 1STE ADDISIONELE TAAL GRAAD 7**

**VRAESTEL I: TAALKUNDE MEMO JUNIE 2010**

**TOTAAL: 90**

**AFDELING A: BEGRIP**

**VRAAG 1**

Lees deur die leesstuk gemerk **Addendum A**, en beantwoord dan die volgende vrae:

* 1. Wie was Jona? (1)

|  |
| --- |
| **‘n Bybelfiguur** |

* 1. Wat het met die twee bemanningslede van die *Star of the East* gebeur? (1)

|  |
| --- |
| **Hulle het oor die boord geleun om ‘n walvis te steek en toe in die water geval.** |

* 1. Waarvandaan het die *Star of the East* gekom? (EEN woord) (1)

|  |
| --- |
| **Amerika** |

* 1. Hoekom was die walvis ‘n “ongelukkige dier” (reels 9 – 10)? (1)

|  |
| --- |
| **Die walvis is gevang en geslag.** |

* 1. Waarom het hulle die walvis se maag oopgesny? (1)

|  |
| --- |
| **Dit het die man wat oorboord geval het ingesluk.** |

* 1. Hoe lank was James Bartley in die walvis se maag? (1)

|  |
| --- |
| **sestien uur** |

1.7 (i) Het seeman James Bartley nog gelewe toe hulle hom in die walvis se maag

gevind het? (Slegs JA of NEE) (1)

|  |
| --- |
| **JA** |

(ii) Hoe weet jy dit? Hy was . (EEN woord) (1)

|  |
| --- |
| **… bewusteloos** |

1.8 (i) Hoe het James Barley gelyk toe hy in die walvis se maag gevind is? (1)

|  |
| --- |
| **Sy hare en vel was spierwit.** |

(ii) Hoekom het hy so gelyk? (1)

|  |
| --- |
| **Die walvis se maagsappe het dit verbleik.** |

**/10/**

**VRAAG 2**

Lees deur die strokiesprent gemerk **Addendum B**, en beantwoord dan die volgende vrae:

2.1 Is Joan en David familie van mekaar? Hoe weet jy dit? (2)

|  |
| --- |
| **Ja, David noem haar “Sus”.** |

2.2 Watter raad gee Joan vir David – wat moet hy aanhoudend doen? (1)

|  |
| --- |
| **Sê aanhoudend vir jouself: Ek hou van myself.** |

2.3 Wat is Joan en David se vriendin se naam? (EEN woord) (1)

|  |
| --- |
| **Stella** |

2.4 Wat dink Stelle van David? (1)

|  |
| --- |
| **Sy dink hy is oulik.** |

2.5 (i) Met watter vak moet David sy vriendin help? (EEN woord) (1)

|  |
| --- |
| **wiskunde** |

(ii) Wanneer moet hy haar help? (EEN woord) (1)

|  |
| --- |
| **vanmiddag** |

2.6 Kies die korrekte antwoord:

1. Die meisie ry met ‘n

**A fiets** (1)

1. David dra in sy hand ‘n

**D tas**  (1)

1. Joan en David is op pad na die

**C skoo**  (1)

**/10/**

**[20]**

**AFDELING B: OPSOMMING**

**VRAAG 3**

* Lees die leesstuk oor hase en konyne (gemerk **Addendum B**).
* Skryf nou SEWE kenmerke van hase en konyne.
* Nommer jou opsomming 1 tot 7.
* Skryf slegs EEN feit in EEN sin vir elke punt.
* Skryf in volsinne.
* Los ‘n reël oop tussen elke nommer.
* Skryf jou aantal woorde tussen hakies aan die einde van jou opsomming
* Beplan eers voordat jy die finale opsomming skryf.

|  |
| --- |
| 1. **Hase en konyne het twee paar voortande.** 2. **Hulle het lang ore.** 3. **Hulle agterbene is sterker as hulle voorbene.** 4. **Hulle behoort tot die familie Leporidae.** 5. **Konyne is kleiner.** 6. **Konyne se ore is korter.** 7. **Konyne se kleintjies word blind gebore.** 8. **Hase se kleintjies kan met geboorte sien en beweeg dadelik rond.** 9. **Troeteldierwinkels het gewoonlik konyne en nie hase nie. (enige SEWE feite)** |

**puntetoekenning OPSOMMING:**

**Inhoud / feite:**

* Sien EERSTE sewe sinne inhoudelik na, al is die sinne in paragraafvorm.
* Slegs EEN hoofgedagte per sin word nagesien.

**Taalgebruik:**

* Leestekens en spelfoute word nie gepenaliseer nie.
* Taalfoute word net in korrekte feite gepenaliseer.
* Elke soort fout word slegs EEN keer gepenaliseer.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTETOEKENNING: OPSOMMINGS** | | | | | | |
| **FEITE** | **7** | **TAAL** | **2** | **WOORDE** | **1** | **= 10** |
| 4 – 7 korrek | 4 - 7 | 0 – 1 taalfoute  2 – 3 taalfoute  4 – 4+ taalfoute | 2  1  0 | aangedui én binne perk | 1 |
| 1 – 3 korrek | 1 - 3 | 0 – 1 taalfout  2 – 2+ taalfoute | 1  0 | aangedui én binne perk | 1 |
| 0 korrek | 0 | ignoreer | 0 | ignoreer | 0 |

**[10]**

**AFDELING C: TAALKUNDE**

**VRAAG 4: PUNKTUASIE**

Skryf die volgende sinne oor en gebruik die korrekte **punktuasie**:

4.1 waar bly emilio

|  |
| --- |
| **Waar bly Emilio?** |

4.2 giovanni skree ek is dol oor afrikaans

|  |
| --- |
| **Giovanni skree: “Ek is dol oor Afrikaans!”** |

**/5/**

**VRAAG 5: WOORDORDE**

Herskryf die volgende sinne in die regte **woordorde**:

5.1 hardloop om die blok hulle vinnig (2)

|  |
| --- |
| **Hulle hardloop vinnig om die blok.** |

5.2 skop Bradley op die veld elke dag ‘n bal (2)

|  |
| --- |
| **Bradley skop elke dag ‘n bal op die veld.** |

**/4/**

**VRAAG 6: TRAPPE VAN VERGELYKING**

Gee die **trappe van vergelyking** vir die volgende woorde:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | seer | **seerder** | **seerste** |
| 6.2 | opgewonde | **meer opgewonde** | **mees opgewonde** |
| 6.3 | vet | **vetter** | **vetste** |
| 6.4 | rooi | **rooier** | **rooiste** |
| 6.5 | goed | **beter** | **beste** |

(5)

6.6 Alexa se hare is (lank) **langer** as Sabrina s’n. (1)

6.7 Johnathan swem die (vinnig) **vinnigste** van al die seuns. (1)

**/7/**

**VRAAG 7: ONTKENNING**

Herskryf die volgende sinne in die **negatief**. Begin jou antwoord met “**Nee, …”**

7.1 Sal Michelle ooit goggas eet? (2)

|  |
| --- |
| **Nee, Michelle sal nooit goggas eet nie.** |

7.2 Hou Luke van vinnige motors? (2)

|  |
| --- |
| **Nee, Luke hou nie van vinnige motors nie.** |

7.3 Kan iemand vir Laurens met sy rekenaar help? (2)

|  |
| --- |
| **Nee, niemand kan vir Laurens met sy rekenaar help nie.** |

**/6/**

**VRAAG 8: MEERVOUDE**

Gee die **meervoud** vir elk van die volgende woorde:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 | oupa | **oupas** |
| 8.2 | pa | **pa’s** |
| 8.3 | stoof | **stowe** |
| 8.4 | blom | **blomme** |

**/4/**

**VRAAG 9: VOORNAAMWOORDE**

**Onderstreep** die regte **voornaamwoord** tussen hakies in elk van die volgende sinne:

9.1 (**Sy** / Hy) naam is Gordon. (1)

9.2 Die katjie behoort aan Madisun. Dit is (syne / **hare**). (1)

9.3 Die boek is (my / **myne**). (1)

Vul die korrekte **voornaamwoord** in:

9.4 Dit is my hondjie. **Ek** het ‘n hondjie. (1)

9.5 Die klere behoort aan julle. Dit is **julle s’n** . (1)

**/5/**

**VRAAG 10: TYE**

Skryf die volgende sinne oor in die **verlede tyd**:

10.1 Danae en Taylah gaan fliek toe. (2)

|  |
| --- |
| **Danae en Taylah het fliek toe gegaan.** |

10.2 Jordan moet sy broer oppas. (1)

|  |
| --- |
| **Jordan moes sy broer oppas.** |

10.3 Mikayla is siek. (1)

|  |
| --- |
| **Mikayla was siek.** |

10.4 Tarryn hersien vir die eksamen. (2)

|  |
| --- |
| **Tarryn het vir die eksamen hersien.** |

10.5 Ryan het ‘n sokkerbal. (2)

|  |
| --- |
| **Ryan het ‘n sokkerbal gehad.** |

Skryf die volgende sinne oor in die **toekomende tyd**:

10.6 Natalie lees ‘n goeie boek. (2)

|  |
| --- |
| **Natalie sal ‘n goeie boek lees.** |

10.7 Daniella is goed in Afrikaans. (2)

|  |
| --- |
| **Daniella sal goed in Afrikaans wees.** |

10.8 Jessica begin met danslesse. (2)

|  |
| --- |
| **Jessica sal met danslesse begin.** |

**/14/**

**VRAAG 11: VOEGWOORDE**

**Verbind** die volgende sinne met die **voegwoord** tussen hakies:

11.1 Shaun speel krieket. Yannick speel rugby. (maar) (1)

|  |
| --- |
| **Shaun speel krieket, maar Yannick speel rugby.** |

11.2 Love eet appels. Agata eet piesangs. (en) (1)

|  |
| --- |
| **Love eet appels en Agata eet piesangs.** |

**Onderstreep** die korrekte voegwoord tussen hakies:

11.3 Paige moet hard oefen (**sodat** / want) sy goed sport kan speel. (1)

11.4 Reilley was ‘n wenner (en / **omdat**) hy hard geoefen het. (1)

11.5 Marco moet vinnig eet (**anders** / daarom) gaan hy laat wees. (1)

**/5/**

**VRAAG 12: WOORDESKAT**

**Skryf EEN woord om elk van die volgende emosies te beskryf:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.1 | [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ckEUDhaS79-eAM:http://www.labradors-von-der-hollen-hardt.de/images/seite/smileys1.gif](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.labradors-von-der-hollen-hardt.de/images/seite/smileys1.gif&imgrefurl=http://www.labradors-von-der-hollen-hardt.de/neu4.htm&usg=__VTwx06aOWFt1iZdOxv7hX7xVoHQ=&h=271&w=271&sz=24&hl=en&start=6&itbs=1&tbnid=ckEUDhaS79-eAM:&tbnh=113&tbnw=113&prev=/images?q=single+emoticons&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&sa=X&gbv=2&imgtype=i_similar&tbs=isch:1) | **Bv. gelukkig** |
| 12.2 | [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:FS6cre2CU842zM:http://www.msnhiddenemoticons.com/Library/extra_large/skyrock/default/sad.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.msnhiddenemoticons.com/Library/extra_large/skyrock/default/sad.jpg&imgrefurl=http://www.sodahead.com/fun/do-emoticons-make-a-difference/question-592711/&usg=__ixF0DYW4KQYw7H_NYnNOW-9InL4=&h=115&w=115&sz=5&hl=en&start=1&itbs=1&tbnid=FS6cre2CU842zM:&tbnh=87&tbnw=87&prev=/images?q=sad+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1)[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:-jIkWTgXiaZu2M:http://www.dreamstime.com/sad-face-thumb343186.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.dreamstime.com/sad-face-thumb343186.jpg&imgrefurl=http://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-image-sad-face-image343186&usg=__DJW7E4vOnDMytg68z1p_-VSWQ7w=&h=300&w=300&sz=35&hl=en&start=8&itbs=1&tbnid=-jIkWTgXiaZu2M:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=sad+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1) | **Bv. hartseer / ongelukkig** |
| 12.3 | [http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:lxYhFbxaCzwAZM:http://profy.com/wp-content/blogs.dir/1/images/phil1/2/mademoticon.gif](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://profy.com/wp-content/blogs.dir/1/images/phil1/2/mademoticon.gif&imgrefurl=http://profy.com/2007/02/21/web20-politeweb/&usg=__qFEZfs7bxSUm5MLcxG-BBvLdmWs=&h=600&w=544&sz=72&hl=en&start=9&itbs=1&tbnid=lxYhFbxaCzwAZM:&tbnh=135&tbnw=122&prev=/images?q=angry+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&gbv=2&tbs=isch:1) | **Bv. kwaad / gefrustreerd** |
| 12.4 | [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:sQloVu-8t3yAjM:http://www.istockphoto.com/file_thumbview_approve/5663659/2/istockphoto_5663659-single-emoticon-surprised.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.istockphoto.com/file_thumbview_approve/5663659/2/istockphoto_5663659-single-emoticon-surprised.jpg&imgrefurl=http://www.istockphoto.com/file_closeup/illustrations-vectors/5663659-single-emoticon-surprised.php?id=5663659&usg=__rnx15_FqZDKluqOfam8aSSu1oyI=&h=380&w=380&sz=38&hl=en&start=1&itbs=1&tbnid=sQloVu-8t3yAjM:&tbnh=123&tbnw=123&prev=/images?q=surprised+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&gbv=2&tbs=isch:1) | **Bv. verbaas / verras / geskok** |
| 12.5 | [http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:3tnS4u3VLJXMeM:http://images.zaazu.com/img/afraid-male-afraid-frightened-smiley-emoticon-000138-large.gif](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://images.zaazu.com/img/afraid-male-afraid-frightened-smiley-emoticon-000138-large.gif&imgrefurl=http://zaazu.com/searches/male/4/138-afraid-emoticon.html&usg=__o5SJ4pP8RJcY-Uxwdk4gnQa8sBc=&h=116&w=119&sz=7&hl=en&start=18&itbs=1&tbnid=3tnS4u3VLJXMeM:&tbnh=86&tbnw=88&prev=/images?q=scared+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&gbv=2&tbs=isch:1)[http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:yGMq5qNVL7tvaM:http://www.liberatemedia.com/wp-content/uploads/2009/09/smiley_emoticon_scared_sticker.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.liberatemedia.com/wp-content/uploads/2009/09/smiley_emoticon_scared_sticker.jpg&imgrefurl=http://www.liberatemedia.com/blog/pr/why-are-brands-still-afraid-of-social-media/&usg=__nTWLVmG8KMzMCEHuylhIM2W0IMU=&h=400&w=400&sz=24&hl=en&start=1&itbs=1&tbnid=yGMq5qNVL7tvaM:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images?q=scared+emoticon&tbnid=sFhrhAnayoYZgM:&tbnh=0&tbnw=0&hl=en&gbv=2&tbs=isch:1) | **Bv. bang / anstig / senuweeagtig** |

**Gee die Afrikaans vir die volgende woorde:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.6 | grandchild | **kleinkind** |
| 12.7 | twins | **tweeling** |
| 12.8 | mother-in-law | **skoonma** |
| 12.9 | baby | **baba** |
| 12.10 | grandmother | **ouma** |

**/10/**

**[60]**

**TOTAAL: 90**