# Black and white crestParklands College of Education

## **Junie 2011**

Vak: Afrikaans 1st Addisionele Taal Vraestel: I

Graad: 10 Punte: 80

Eksaminator: L. Joubert Tyd: 2 uur

Moderator: A. Bailly

**MEMORANDUM**

**AFDELING A: BEGRIP**

**VRAAG 1: BEGRIPLEES, TEKS 1**

* 1. Mark Zuckerberg (1)

1.2 Hy word “hemelhoog vir sy vertolking aangeprys”.

Daar is “sprake van ‘n Oscar”. (2)

1.3 Sy ma was ‘n hanswors by kinderpartytjies en sy pa ‘n professor. (2)

1.4 Jesse speel die rol van die stigter van Facebook, maar hy was nie eens op Facebook

nie en hy sê ook Facebook is nie sy soort ding nie. (2)

1.5 Hy het op die eerste dag van sy repetisies aangesluit by Facebook. (2)

1.6 **B** mense met wie hy jare laas gepraat het, met hom kontak gemaak het. (1)

1.7 ‘n kundige in tegnologie (2)

1.8 Hy voel nes die karakter ook ongemaklik met homself. (2)

1.9.1 “wrak” (1)

1.9.2 Hou op vroetel. (1)

1.10 (i) ONWAAR (1)

(ii) “Dis ongelooflik pynlik om te lees.” (1)

1.11 **“**The Social Network**”** (1) **/19/**

**VRAAG 2: BEGRIPLEES 2, TEKS 2**

2.1.1 “Gruffalo” (1)

2.1.2 (i) **A** swak (1)

(ii) “vrot idee” (1)

2.1.3 – draagbaarheid

– bergingsvermoë (2)

2.1.4 Ons is reeds so gereeld ingeprop by skerms en oorfone om nog so te lees óók. (1)

2.1.5 “waardevol” (1)

2.2.1 Die skrywers gaan nie tantieme kry as Google boeke skandeer en gratis aflaaibaar

maak nie. (1)

2.2.2 **B** ontspan (1)

2.2.3 (i) ONWAAR (1)

(ii) “verbied” (1)

**/11/**

**[30]**

**AFDELING B: OPSOMMING**

**VRAAG 3**

1. Die boekinkel is twee jaar oud.

2. Dit is aangewys as die beste onafhanklike boekverkoper.

3. Dit het ‘n spesiale prys ontvang vir die “Boekverkopers wat die ekstra myl geloop het”.

4. Dit skep ‘n ruimte waar mense met gemak tussen boeke kan rondsnuffel.

5. Die personeel is lief vir boeke en stel belang in goeie diens.

6. Dit bied verskeidenheid met fokus op plaaslike boeke.

7. Daar is gereeld boekbekendstellings en -voorlesings.

8. Elke Saterdag is dit storietyd vir kinders.

(**enige 7 kenmerke**, maks. 75 woorde)

**puntetoekenning OPSOMMING:**

**Inhoud / feite:**

* Sien EERSTE sewe sinne inhoudelik na, al is die sinne in paragraafvorm.
* Slegs EEN hoofgedagte per sin word nagesien.

**Taalgebruik:**

* Leestekens en spelfoute word nie gepenaliseer nie.
* Taalfoute word net in korrekte feite gepenaliseer.
* Elke soort fout word slegs EEN keer gepenaliseer.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTETOEKENNING: OPSOMMINGS** | | | | | | |
| **FEITE** | **7** | **TAAL** | **2** | **WOORDE** | **1** | **= 10** |
| 4 – 7 korrek | 4 - 7 | 0 – 1 taalfoute  2 – 3 taalfoute  4 – 4+ taalfoute | 2  1  0 | aangedui én binne perk | 1 |
| 1 – 3 korrek | 1 - 3 | 0 – 1 taalfout  2 – 2+ taalfoute | 1  0 | aangedui én binne perk | 1 |
| 0 korrek | 0 | ignoreer | 0 | ignoreer | 0 |

**[10]**

**AFDELING C: TAALKUNDE**

**VRAAG 4: WOORDSTRUKTURE EN SINSTRUKTURE**

|  |
| --- |
| **Woordstrukture en Woordgebruik**  4.1 gee die intensiewe vorm  **goudgeel**  4.2 kies die korrekte voornaamwoord  **sy**  4.3 gee die korrekte attributiewe vorm  **nuwe**  4.4 gee ‘n sinoniem  **fliek / film**  4.5 gee die meervoud  **avonture**  4.6 gee die vroulike vorm  **vriendin**  4.7 gee die oortreffende trap  **mees opwindende**  4.8 gee die afkorting  **bv.**  4.9 kies die korrekte deelwoord  **gebroke**  4.10 gee die verkleinwoord  **animasiekoninkies**  4.11 kies die korrekte voorsetsel  **op**  4.12 skryf uit in woorde  **sestigs**  **Woordstrukture en Woordgebruik**  4.13 skryf in die lydende vorm  **Die ou films is deur die vervaardigers afgestof.**  4.14 skryf in die korrekte woordorde  **Hulle het weer lekker vir Pooh se manewales gelag.**  4.15 skryf in die ontkennende vorm  **Hulle voel Pooh sal nooit ‘n wenner bly nie.** (2)  4.16 gebruik die voegwoord “daarom” en verbind met sin 4.15  **Hulle voel Pooh sal altyd ‘n wenner bly, daarom wil hulle die**  **rolprent maak.**  4.17 skryf in die toekomende tyd  **Die fliek sal glad nie ingewikkeld wees nie.** (2)  4.18 skryf in die verlede tyd  **Dit het ons aan kosbare dinge soos vriendskappe herinner.** (2)  4.19 skryf in die indirekte rede  ‘**n Resensent het gesê dat ‘kinders’ van alle ouderdomme, of**  **hulle nou sewe of sewentig was, kon leer.”**  4.20 verbind die sinne deur te begin met die voegwoord “Al”  **Al is dit ‘n kinderrolprent, sal almal dit geniet.** (2)  4.21 gee die korrekte woordorde  **Winnie the Pooh is hier om te bly!** |

**/25/**

**VRAAG 5: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN VISUELE GELETTERDHEID**

5.1.1 ‘n samestelling van musiek (1)

5.1.2 (i) ONWAAR (1)

(ii) leerderrespons

bv. Dit klink soos ‘n boor wat deur sy ore boor.

Dit klink asof sy kop in ‘n versapper gedruk is.

Dit klink asof houtkappervoëls teen sy kop pik.

Die pa se skedel klim uit sy kop uit en smeek dat die musiek moet stop.

ens.

(enige TWEE) (2)

5.2.1 **C** selfvoldaan (1)

5.2.2 **lyftaal** = hande op die heupe, bors uitgestoot, neus in die lug **gesigsuitdrukking** = in ál drie rame glimlag met toe oë (salige, selftevrede uitdrukking!),

neus in die lug (2)

5.2.3 vir die slanker figuur, meer noupassende klere (1)

5.2.4 **B** populêr (1)

5.2.5 (i) oudmodies, ongewild, nie meer populêr

(ii) om ‘uit’ te kom - sy maag peul sy hemp **uit** (2)

**/11/**

**VRAAG 6: KOMMUNIKATIEWE TAALGEBRUIK**

6.1 **Gelukwensing**

Leerderrespons (2)

6.2 **Verskoning vra en verduidelik**

Leerderrespons (2)

**/4/**

**[40]**

**TOTAAL: 80**

**uit *Huisgenoot*, 10 September 2009**