|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Graad 12 Afrikaans Eerste Addisionele Taal Julie 2012**  **Vraestel 1 - Memorandum** | | |
| **AFDELING A** | | |
| 1.1 | Proteas | (1) |
|  |  |  |
| 1.2 | Engeland | (1) |
|  |  |  |
| 1.3 | Mark Boucher was ’n paaltjiewagter. | (1) |
|  |  |  |
| 1.4 | (a) – ongewone ongeluk | (1) |
|  |  |  |
| 1.5 | Kolwer | (1) |
|  |  |  |
| 1.6 | (a) – voorspelling van siekte toestand | (1) |
|  |  |  |
| 1.7.1 | Onwaar: “ ’n paar maande neem voordat hulle weet hoe die besering sy sig sal beïnvloed.” | (2) |
| 1.7.2 | Waar: “internasionale loopbaan het voortydig tot ’n einde gekom.” /  “sy uittrede uit int. krieket aangekondig.” | (2) |
| 1.7.3 | Onwaar: “Tans het hy 147 toetse gespeel.” / Hy sou … | (2) |
| 1.7.4 | Onwaar: “gebrekkige kolfwerk.” | (2) |
|  |  |  |
| 1.8 | Hy gaan moontlik vir ’n wildbewaringsorganisasie of as paaltjiewagter-konsultant werk. | (2) |
|  |  |  |
| 1.9 | Spelers wat Mark Boucher uitgevang het. | (1) |
|  |  |  |
| 1.10 | (c) – iemand wat die span met oefeninge help. | (1) |
|  |  |  |
| 1.11 | Paaltjies | (1) |
|  |  | **[19]** |
| 2.1 | Universiteit van die Vrystaat | (1) |
|  |  |  |
| 2.2 | Veelsydig beteken om **uit te blink/ goed te vaar** in akademie, kultuur, en sport. / vele skoolaktiwiteite. | (1) |
|  |  |  |
| 2.3.1 | Onwaar: “ …en hul ouers is gratis.” | (2) |
|  |  |  |
| 2.4 | 31 | (1) |
|  |  |  |
| 2.5 | ’n Oorsese reis en studiebeurs. / gebruik van ’n Volkswagen Polo Vivo vir ’n jaar. | (1) |
|  |  | **[6]** |
|  |  |  |
| 3.1 | Die persone is besig om te steel. | (1) |
|  |  |  |
| 3.2 | Nee. Hulle maak asof hulle nie sien, hoor of sal praat nie. | (2) |
|  |  |  |
| 3.3 | Diewe | (1) |
|  |  |  |
| 3.4 | Hulle eet te veel kos. / almal van hulle het boepies. / hulle is so swaar, die wiel is pap. | (1) |
|  |  | **[5]** |
|  |  | **[30]** |

**Afdeling B**

1. ‘n Rekordgetal passassiers sal in London opdaag vir die Olympiese Spele.

2. Atlete van internasionale lande sal ‘n groot vervoer probleem in London

veroorsaak.

3. Meer as een duisend vrywilligers is aangestel om die rekordgetal mense te

verwelkom.

4. Baie meer polisie-manne en sekuriteits wagte sal seker maak dat almal veilig sal

bly.

5. ‘n Spesiale baan op die hoofweg sal net vir atlete en amptenare oopgemaak word

om die verkeer te verlig. (68) **[10]**

**Die volgende moet in ag geneem word tydens assessering:**

• Elke punt/sin tel 2 punte. As die opgesomde sin dus gedeeltelik korrek is, word 1 punt toeken.

• Een feit mag nie oor twee punte strek nie.

• Slegs een feit per punt word aanvaar.

• Kommas en voegwoorde mag gebruik word.

• Indien al 5 sinne foutloos is, behaal die kandidaat 10 uit 10.

• Merk dan negatief: maksimum 4 taalfoute van ‘n ½ punt elk (die kandidaat verloor dus ‘n maksimum van 2 punte vir taal). Dieselfde fout word nie 2 maal gepenaliseer nie, en taalfoute in verkeerde feite word ook nie gepenaliseer nie.

• Spelfoute word nie gepenaliseer nie.

• Minus 1 vir elke direkte aanhaling.

• Minus 1 as kandidaat nie woordtelling aandui nie.

• Minus een as daar minder as 60 of meer as 80 woorde is.

• Penaliseer as die aantal woorde nie korrek neergeskryf is nie.

• Beplanning MOET doodgetrek word.

**AFDELING C: POëSIE**

**Vraag 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1.1 | die wetenskaplikes | (1) |
| 5.1.2 | Sy dink hulle is pateties / mors hulle tyd, ens. | (1) |
| 5.1.3 | Sy gebruik die verkleinwoord “mannetjies” wat neerhalend is / sarkasties is / wil hulle klein maak / verkleineer. | (1) |
|  |  |  |
| 5.2 | “inkrimp” | (1) |
|  |  |  |
| 5.3.1 | Sy beskryf die son wat ondergaan / sy kyk na die sonsondergang. | (1) |
| 5.3.2 | personifikasie | (1) |
|  |  |  |
| 5.4 | A (sarkasties) | (1) |
|  |  |  |
| 5.5 | Sy dink dat as jy jou met syfers besig hou, sal jy baie eensaam / alleen wees / jy sal nie so baie emosies ervaar nie. (hou nie daarvan nie = geen punt) | (1) |
|  |  |  |
| 5.6 | Waar.√  “ek luister eerder na die verdwaalde korhaan” √ | (2) |
|  |  | **[10]** |
|  |  |  |

**Vraag 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 | Dagbreek simboliseer gewoonlik ‘n nuwe hoopvolle begin, maar hier is dit bitter, want die pyn raak nie minder as die nuwe dag begin nie. (nie net “dit is bitter”nie) | (1) |
|  |  |  |
| 6.2 | Jy sal sewe jaar se ongeluk hê as jy ‘n spieël breek. | (1) |
|  |  |  |
| 6.3 | Haar verhouding met haar geliefde is so stukkend soos ‘n gebreekte spieël / onherstelbaar. | (1) |
|  |  |  |
| 6.4 | Dis ‘n metafoor van haar lewe en haar verhouding met haar geliefde wat die lewe moet sin gee. | (1) |
|  |  |  |
| 6.5 | Sy voel sy weet nie meer waarheen nie / hoe om uit die moeras van herinneringe weg te kom / hoe om haar pad terug na ‘n gesonde, gebalanseerde lewe terug te vind nie.  Sy bly dink in sirkels, soos iemand wat in ‘n bos verdwaal het en in sirkels loop. | (1) |
|  |  |  |
| 6.6 | “kierang” | (1) |
|  |  |  |
| 6.7 | Sy dink terug aan haar geliefde se liefdeswoorde / beloftes en voel daardie vals beloftes tart haar nou uit, omdat hulle nou nooit waar sal word nie. | (1) |
|  |  |  |
| 6.8 | 6.8.1 Die slotreëls / laaste reëls is ‘n herhaling van reël 1 en 2.  6.8.2 Daar is vir haar geen ontsnapping nie. Die volgende dag sal weer met ‘n dagbreek begin, maar nogsteeds sal dit bitter eindig en sal die sirkelgang voortgaan, soos iemand verdwaal in ‘n bos. | (1)  (1) |
|  |  |  |
| 6.9 | D | (1) |
|  |  | **[10]** |
|  |  |  |

**Vraag 7: Ongesiene gedig**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 | Dit bestaan uit 14 reëls (3 kwatryne en ‘n koeplet). √ |  |
|  | Dit eindig met ‘n rymende koeplet. *Aanvaar ook:* die rymskema is aabb ccdd eeff gg √ | (2) |
|  |  |  |
| 7.2 | “geel” (½) EN “knal-oranje”/ “oranje” (½) | (1) |
|  |  |  |
| 7.3 | B (metafoor) | (1) |
|  |  |  |
| 7.4 | ‘n Lys van items wat op die sjef se tafel is, volg./  ‘n Verduideliking van wat al die items met herfskleure is, volg. | (1) |
|  |  |  |
| 7.5 | alliterasie | (1) |
|  |  |  |
| 7.6 | “staan stil opsy” | (1) |
|  |  |  |
| 7.7 | D (religieuse) | (1) |
|  |  |  |
| 7.8 | “volmaak” | (1) |
|  |  |  |
| 7.9 | Hy wil haar vereer /hulde bring (veral omdat sy self atyd so nederig bly al is sy ‘n towenares met kos!)  *Aanvaar ook*: Hy dink sy is ‘n baie goeie kok en wil haar prys. | (1) |
|  |  | **[10]** |

**TOTAAL VIR AFDELING C: 30 PUNTE**

**AFDELING D**

**VRAAG 8: SINSTRUKTURE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 | Boeke wat alweer nie betyds dié jaar afgelewer **is nie, is** ŉ belangrike deel van die leerproses / Boeke wat ŉ belangrike deel van die leerproses **is, is** alweer nie betyds dié jaar afgelewer nie. | (1) |
| 8.2 | Die regering behoort die chaos in die onderwysdepartement **uit te wis.** | (1) |
| 8.3 | Die kinders sê dat **hulle** (½)nie sonder boeke en skole **kan** leer nie. (½) | (1) |
| 8.4 | In die verlede **het** baie kinders sommer buite in die son **gesit en leer.** | (1) |
| 8.5 | Omdat hulle veels te laat by die skole opgedaag het**, word** skoolboeke soms vernietig. | (1) |
| 8.6 | Die kinders soek skole en boeke sodat hulle **kan** leer. | (1) |
| 8.7 | Nee, die meeste skole in ons land het **nog nie** hulle boeke gekry **nie**. | (1) |
| 8.8 | Groot probleme **word deur** die chaos in die onderwysstelsel in ons land veroorsaak. / Groot probleme in ons land **word deur** die chaos in die onderwysstelsel veroorsaak. | (1) |
| 8.9 | Volgende jaar **sal** die regering die probleme maklik **kan** regmaak. | (1) |
| 8.10 | Die ou man wat langs die kinders staan sê: “**Ek weet** nie eers hoe om te skryf nie.” | (1) |
| 8.11 | Nee, **nóg** die regering **nóg** die onderwysdepartement is bekommerd oor die situasie. (verkeerd as daar ’n “nie” aan die einde is) | (1) |
| 8.12 | Vir die volgende paar weke **sal** die kinders ŉ bekommerde uitdrukking op hulle gesigte **hê**. | (1) |

**[12]**

**VRAAG 9 WOORDSTRUKTURE**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1 | ken |
| 9.2 | moedelose |
| 9.3 | glo |
| 9.4 | goeie |
| 9.5 | doodeenvoudig |
| 9.6 | as gevolg van |
| 9.7 | beloninkie |
| 9.8 | negatiewe |
| 9.9 | erger |
| 9.10 | sewe-uur |
| 9.11 | vraestelle |
| 9.12 | van |
| 9.13 | dadelik |
| 9.14 | sy |
| 9.15 | glimlaggende |
| 9.16 | dae |
| 9.17 | beste |
| 9.18 | eintlik |
| 9.19 | daarsonder |
| 9.20 | om universiteit toe te gaan |
| 9.21 | meeste |
| 9.22 | agtien jaar oud |
| 9.23 | wandelpaaie |
| 9.24 | spaargeldjie**s**  (24 x ½ =12) |

**[12]**

**VRAAG 10 KOMMUNIKASIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.1 | 2 punte vir inhoud en een punt vir taal (- ½ per fout / woordtelling verkeerd. Spelling tel nie). **LO** die inhoud moet positief wees. | (3) |
| 10.2 | 2 punte vir inhoud en een punt vir taal (- ½ per fout / woordtelling verkeerd. Spelling tel nie). **LO** die inhoud moet positief wees. | (3) |

**[6]**

**TOTAAL VIR AFDELING D: 30**

**TOTAAL VIR VRAESTEL: 100**