

**ST STITHIANS COLLEGE**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**TAALTOETS**

**GRAAD 12 2010**

**30 punte**

N A S I E N R I G L Y N E

**LEERUITKOMS 4: TAAL**

Die leerder is in staat om taalstrukture en –konvensies gepas en doeltreffend te gebruik.

**ASSESSERINGSTANDAARDE:**

4.1 Identifiseer en verduidelik die betekenis van woorde en gebruik dit korrek in ‘n wye verskeidenheid tekste;

4.2 Gebruik goed gestruktureerde sinne betekenisvol en funksioneel.

**VRAAG 1: WOORDSTRUKTURE [LU4 AS 4.1/4.2/4.3 Vlak 2/3/6]**

* 1. tuis
  2. dolgelukkig
  3. moeilike
  4. lang
  5. koshuis
  6. wildvreemd
  7. neef / nefie
  8. verrassinkie
  9. vyekonfyt
  10. lekkerder ***Spelling tel!***
  11. as gevolg van ***Geen ½-punte nie!***
  12. lewe
  13. herken
  14. vir
  15. pa’s
  16. oor
  17. beïnvloed
  18. moedeloos
  19. kwart oor twee
  20. gesmelte

[20 x ½ - **10]**

**VRAAG 2 SINSTRUKTURE [LU4 AS4.2 Vlak 4/6]**

2.1 Nadat Zita die groothek **toegemaak het**, stap sy na die sinkkerkie toe. /

Nadat Zita die groothek **toegemaak het**, het sy na die sinkkerkie toe gestap. (1)

2.2 Louis vra: “Zita, **het jy** na **ons** Sondagskoolkonsertoefening **geluister**?” (2)

2.3 Die Sondagskooljuffrou wat die kinders vir die konsert **afrig**, is Zita se ou skoolvriendin, Lolla. (1)

2.4 Die jongmense in Kieriekroek het nie veel om te doen nie, aangesien daar geen ontspanningsfasiliteite **is** nie. (1)

2.5 Lolla nooi Zita om saam met haar **te stap**. (1)

2.6 Al **bly** die rykes in rooibaksteenhuise, is hulle nie beter as die res nie. (1)

2.7 Nee, **ek** het **nog nie** ‘n meisie soos Zita ontmoet **nie**. (1)

2.8 Om ‘n weggooikind te wees **is** nie vir Zita lekker nie. (1)

2.9 Zita is lankal reeds deur haar pa afgeskryf. (1)

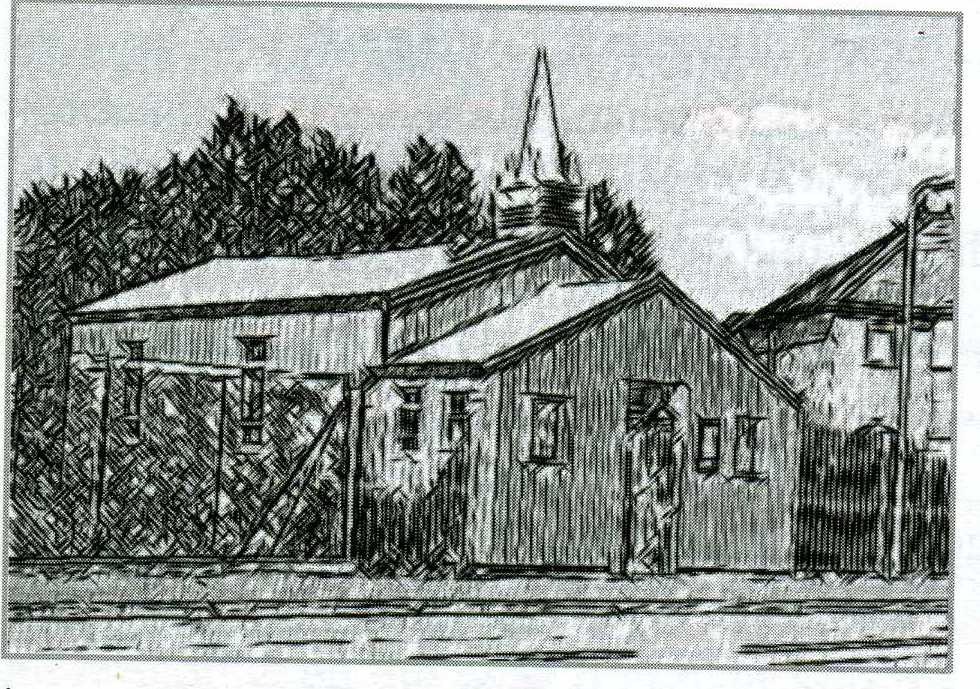
2.10 Gister **was** dit al sterk skemer **toe** Zita by die huis **aangekom het**. (1)

2.11 Oor ‘n rukkie **sal** Zita saam met Rupert na ous Wennetjie toe **wil stap**. (1)

2.12 Sowel Zorro **as** die geel-bleek man stel belang in Zita. (1)

2.13 Rupert behoort nie met Zorro-hulle bevriend **te** wees nie. (1)

**[14]**

****

**VRAAG 3 KOMMUNIKASIE [LU 4 AS 4.2/4.4 Vlak 6]**

3.1 Ek kan nie glo jy is met Zorro-hulle bevriend nie! (ongeloof)

3.2 Ek is so teleurgesteld dat jy hulle as vriende het. (teleurstelling)

3.3 Ek voel hartseer dat ons verhouding nie dieselfde is nie. (hartseer)

3.4 Ek gaan jou ma vertel wat jy alles doen. (dreigement)

Taal = 2 punte (½ af per fout)

Inhoud = 4 punte (register moet korrek wees)

(Inhoud **4** + Taal **2**) **[6]**

**GROOTTOTAAL: 30 PUNTE**

