**VRAAG 1**

**Skryf die volgende sinne oor en begin met die woorde soos aangedui. Onderstreep die woorde wat jy verander het.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Die joernalis sit en tik sy berig[[1]](#footnote-2) vir die koerant. Hy moet al die papiere uitdruk voordat hy kan gaan slaap daarom is hy baie moeg.**[[2]](#footnote-3)Eergisteraand…** | (4) |
| 1.2 | Die joernalis skryf altyd interessante berigte vir die koerant.**Die joernalis hou daarvan om…** | (1) |
| 1.3 | Die redakteur wil die berig vinnig lees wanneer die joernalis dit bring.**Gisteroggend…** | (2) |
| 1.4 | Die joernalis ontvang die prys vir die beste skrywer.**Volgende Saterdagaand…** | (1) |
| 1.5 | Die joernalis koop ‘n nuwe pak klere by Edgars om deftig te lyk.**Die joernalis behoort…**  | (1) |
| 1.6 | Al sy kollegas sê: “Jy verdien die prys as beste joernalis!”**Al sy kollegas sê dat…** | (1) |
| 1.7 | Sy kollegas wil weet: “Wat gaan jy met die prysgeld doen?”**Sy kollegas wil weet…** | (1) |
|  |  | **[11]** |

**VRAAG 2**

**Skryf die volgende sinne oor en verbind hulle met die woorde tussen hakies.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Die seuns is smiddae in die swembad. Hulle moet vir die komende gala oefen. (omdat) | (1) |
| 2.2 | Dit is deesdae baie warm. Hulle gee glad nie om om te oefen nie. (daarom) | (1) |
| 2.3 | Hulle moet die reëls gehoorsaam. Dit is baie onverantwoordelik om sonder toestemming te swem. (aangesien) | (1) |
|  |  | **[3]** |

**VRAAG 3**

**Skryf ‘n vraag neer waarop die onderstreepte gedeelte die antwoord is.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Fanie sit sy koeldrankglas op **die skinkbord**. | (1) |
| 3.2 | Fanie leer geskiedenis uit **‘n stukkende boek**. | (1) |
|  | **VRAAG 4****Lees die hele sin. Kies die korrekte woord tussen hakies** (½) **of vul die ontbrekende[[3]](#footnote-4) woord in**(1). **Skryf slegs die antwoord neer.**

|  |  |
| --- | --- |
| Die langhaar seun praat (‘to’) **4.1** \_\_\_ mnr. Fairweather (‘about’) **4.2** \_\_\_ die haarsny wat hy vanmiddag sal kry.  | (2) |
| Mnr. Fairweather is baie kwaad **4.3** \_\_\_ die seun **4.4** (wat / wie) nou in sy kantoor staan. | (1½) |
| Die eerste saak **4.5** (oor wie / waaroor / wat) hy in die moeilikheid is, is stokkiesdraai[[4]](#footnote-5). | (½) |
| Die persoon **4.6** (met wie / waarmee / wat) hy oor sy rokery gepraat het, is mnr. Campbell-Aktins. | (½) |
| Sommige seuns skrik nie meer **4.7** \_\_\_\_ ‘n detensie nie; inteendeel, hulle is trots **4.8** \_\_\_\_ die feit dat straf niks aan hulle doen nie. | (2) |
| Ek kuier naweke **4.9** \_\_\_\_ my meisie. Ek is smoorverlief **4.10** \_\_\_\_ haar. | (2) |
| Die musiek **4.11** (na wat / waarna / na wie) ons luister, is goeie ou rock. | (½) |
|  | **[9]** |

 | **[2]** |

 **VRAAG 5**

 **Gee die korrekte vorm van die woorde tussen hakies. Skryf slegs die antwoord**

 **neer.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ek sien ‘n **5.1** (baie maer) katjie in die straat stap. Hy is **5.2** (baie swart) van kleur. | (1) |
| Hoe **5.3** (baie) ek na hom kyk hoe **5.4** (jammer) voel ek vir die diertjie. | (1) |
| Die DBV het die **5.5** (moeilik) werk op aarde om al hierdie **5.6** (haweloos) diere te versorg. | (1) |
| Sommige mense het **5.7** (hoog) verwagtinge[[5]](#footnote-6) wanneer hulle ‘n **5.8** (nuut) troeteldier as geskenk vir iemand anders gee. | (1) |
| Dit is **5.9** (goed) om die persoon te vra of hy so ‘n geskenk wil hê **as** wat die diertjie **5.10** (baie alleen) op straat eindig. | (1) |
|  | **[5]** |

1. ‘berig’ is ‘n artikel vir ‘n koerant. [↑](#footnote-ref-2)
2. MOENIE elke sin met ‘Eergisteraand’ begin nie. [↑](#footnote-ref-3)
3. Ontbrekende = woord wat uitgelaat is [↑](#footnote-ref-4)
4. Stokkiesdraai = *bunking* [↑](#footnote-ref-5)
5. Verwagtinge = *expectations* [↑](#footnote-ref-6)