**`GR 10 NOV 2010 MEMORANDUM**

**AFDELING A**

**VRAAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | ‘n Virus is gewoonlik aansteeklik. | (1) |
|  |  |  |
| 1.2 | Dertig | (1) |
|  |  |  |
| 1.3 | Alba Bouwer-prys **√** / CP Hoogenhout-medalje**√** | (2) |
|  |  |  |
| 1.4 | “vreesaanjaende” | (1) |
|  |  |  |
| 1.5 | “oornag” | (1) |
|  |  |  |
| 1.6 | Liza **√** / DJ Max **√** (as ander karakters uit die boek gegee word, mag die punte toegeken word) | (2) |
|  |  |  |
| 1.7 | Om sy emosies te wys OF om te verstaan wat rondom hom gebeur. (mag nie direk aanhaal nie) | (1) |
|  |  |  |
| 1.8 | Die leser kan amper die storie “sien” terwyl hulle dit lees. | (1) |
|  |  |  |
| 1.9 | b) | (1) |
|  |  |  |
| 1.10 | Jacobs gebruik nie baie Engelse woorde nie. | (1) |
|  |  |  |
| 1.11 | Enige iets kan verder gebeur / die storie is nog nie klaar nie / so-iets. | (1) |
|  |  |  |
| 1.12.1 | ONWAAR **√** die spannende storie selfs ouer lesers aan die raai en aan die lees hou **√** | (2) |
| 1.12.2 | WAAR **√** ’n baie lekker ervaring **√** | (2) |
|  |  | **[17]** |

**VRAAG 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Aardverwarming | (1) |
|  |  |  |
| 2.2 | “Lag en leer saam!” | (1) |
|  |  |  |
| 2.3 | Jy sal vir Maria bel/skakel. | (1) |
|  |  |  |
| 2.4 | a) | (1) |
|  |  |  |
| 2.5.1 | WAAR **√ “**Landswyd beskikbaar” **√** | (2) |
| 2.5.2 | WAAR **√ “**vir ons nageslagte” **√** | (2) |
|  |  | **[8]** |

**VRAAG 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Sy hare / sy hoed / sy t-hemp met Bob Marley / die dagga zol in sy hand / die daggaplante in die tuin (enige twee) | (2) |
|  |  |  |
| 3.2 | Nee, **√** hulle glimlag nie / hulle monde is strepies / hulle monde buig af. **√** | (2) |
|  |  |  |
| 3.3 | Daar is baie daggaplante in die tuin / hy groei baie daggaplante. | (1) |
|  |  | **[5]** |
|  |  |  |

**TOTAAL vir Afdeling A: 30**

**AFDELING B: Opsomming**

**VRAAG 4**

1. Die Bo-Kaap se strate loop op teen Vlaeberg se hange uit.
2. Die straatblokke, erwe en huise is kleiner as in die middestad.
3. Nadat slawery afgeskaf is, het die buurt in die 1830s begin groei.
4. Die Bo-Kaap het ‘n moslemkarakter omdat die slawe uit Suidoos-Asië gekom het.
5. Die mense deel nou die buurt met buitelanders en jappies.
6. Die gesang van die moskees maak mense vroeg al wakker.
7. Dit neem ‘n rukkie om gewoond te raak aan die kanon wat gevuur word.

**(74 woorde)**

**Bepunting van opsomming**

Gee 1 punt vir korrekte feit. (7)

+3 punte

Minus 1 punt vir feite nie puntsgewys neergeskryf nie.

Minus 1 punt vir geen woordtelling of opsomming te kort of te lank.

Minus 1 punt indien nie met “Jaagduiwels …” begin het nie.

Minus 2 (maks.) vir taalgebruik en spelling in korrekte feite.

**TOTAAL vir Afdeling B: 10**

**AFDELING C**

**VRAAG 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1.1 | Nee**, ek** het **nog nie** besluit wat **ek** in my rugsak gaan pak **nie**. | (1) |
| 5.1.2 | Voordat ek besluit wat om te pak, **gaan ek** eers versigtig al my goed op my bed uitpak. | (1) |
| 5.1.3 | Mnr. Boshoof sê dat die Visrivieravontuur vir **ons** ŉ wonderlike ondervinding **sal** wees. | (1) |
| 5.1.4 | Twee weke gelede het my oudste sussie nog haar Visrivierdagboek in die laaikas langs haar bed **gehad.** | (1) |
| 5.1.5 | Jou eie rugsak moet deur **jou** **gedra word.** | (1) |
| 5.1.6 | Mnr. Boshoff sê dat ons ons selfone by die huis **moet los.** | (1) |
| 5.1.7 | Gister **het** ek met my vriende bo op Nadousberg **gestaan en praat.** | (1) |
| 5.1.8 | Om fiks te word probeer ek om elke oggend fiets **te ry. /** ...probeer ek elke oggend fiets ry. | (1) |
| 5.1.9 | Volgende week **sal** ek ŉ splinternuwe rugsak **moet** koop. | (1) |
| 5.1.10 | Susen sê dat **sy** sommer nou op die avontuur **wil** gaan. | (1) |
| 5.1.11 | Elke groep **word** deur ŉ opgeleide onderwyser **vergesel.** | (1) |

**/11/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.2.1 | Jonathan wat ŉ tent met Mark deel, is ŉ baie gawe seun. / Jonathan wat ŉ baie gawe seun is, deel ŉ tent met Mark. / Jonathan deel ŉ tent met Mark wat ŉ baie gawe seun is. | | (1) |
| 5.2.2 | Ons gaan almal vroeg in die oggend opstaan aangesien dit later in die dag baie warm **word**. | | (1) |
| 5.2.3 | Die busse waarin ons vertrek, is groot Atlasbusse | | (1) |
| 5.2.4 | Ek is verskriklik bang vir slange en spinnekoppe; daarom is ek ŉ bietjie senuweagtig. | | (1)  **/4/** |
| 5.3.1 | | **Waarin** gaan Jonathan elke aand slaap? | (1) |
| 5.3.2 | | **Met wie** gaan Jonathan ŉ tent deel? | (1)  **/2/** |

**VRAAG 6**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1 | Kristalhelder |
| 6.2 | Douvoordag |
| 6.3 | Sesuur |
| 6.4 | Vm. |
| 6.5 | Pragtige |
| 6.6 | Sonstrale |
| 6.7 | Doudruppeltjies |
| 6.8 | Hoogste |
| 6.9 | Maklik |
| 6.10 | Verder |
| 6.11 | Meer |
| 6.12 | Rugsakke |
| 6.13 | Veer |
| 6.14 | Loodswaar |
| 6.15 | Wolkies |
| 6.16 | Vuurwarm |
| 6.17 | So gou moontlik |
| 6.18 | Wonderlike |
| 6.19 | Soms |
| 6.20 | Lewens |
| 6.21 | Aan |
| 6.22 | Na |
| 6.23 | Na |
| 6.24 | Met |
| 6.25 | Drie honderd / driehonderd |
| 6.26 | As gevolg van |

**TOTAAL vir Afdeling C:30 (26 x ½ = 13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Afdeling D Kommunikasie**  **VRAAG 7** |  |
|  |  |  |
| 7.1.1 | kilometer |  |
| 7.1.2 | af |  |
| 7.1.3 | links |  |
| 7.1.4 | aan |  |
| 7.1.5 | linkerkant |  |
| 7.1.6 | aan |  |
| 7.1.7 | om |  |
| 7.1.8 | oorkant **(8x½)** | (4) |
|  |  |  |
| 7.2.1 | Vergewe my asseblief, Ma. Ek belowe om nooit weer lelik te praat nie. | (2) |
|  |  |  |
| 7.2.2 | Baie dankie, Ma! Ek hou regtig baie daarvan. | (2) |
|  |  |  |
| 7.2.3 | Goeiemiddag, Oom. Aangename kennis/Bly te kenne. | (2) |
|  |  | **(10)** |

**TOTAAL VIR VRAESTEL: 80**